



الدكتور يوسف محمود سعيد عاروري  
أستاذ تكنولوجيا التعلم والتعليم المشارك  
قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة  
الأردنية، عمان، الأردن

[y.arouri@ju.edu.jo](mailto:y.arouri@ju.edu.jo)

محمول: +962799664701

معرف باحث الويب العلمي: H-6160-2018

معرف الباحث في قاعدة بيانات سكوبس: 56545744000

قاعدة البيانات الوطنية (الأردن) معرف الباحث: 8071

أوركيد: [https://orcid.org/0000-0002-0391-](https://orcid.org/0000-0002-0391-433X)

[433X](https://orcid.org/0000-0002-0391-433X)

### التعليم

- دكتوراه في المناهج والتدريس. التخصص الدقيق: تكنولوجيا التعلم والتعليم. جامعة ولاية نيو مكسيكو - الولايات المتحدة الأمريكية. المعدل: 4.0؛ فصل الربيع عام 2013.

### الاهتمامات البحثية

المناهج وطرق التدريس، وتكنولوجيا التعلم والتعليم، والتعلم والتعليم عبر الانترنت، ونظرية التربية النقدية، وطرق وتصميم البحوث النوعية، ونظرية الذكاءات المتعددة والتكنولوجيا، استخدام التكنولوجيا في التربية الخاصة.

### الابحاث العلمية المنشورة

- حميدى، د.، الشرع، إ.، و عاروري، ي. (2022). التحديات في تدريس الرياضيات وطرق التغلب عليها: وجهات نظر معلمات الطفولة المبكرة. مجلة العلوم التربوية، كلية التربية بجامعة قطر، 20، 43-72.  
<https://doi.org/10.29117/jes.2022.0088>
- الحاوي، ي. و عاروري، ي. (2021). هل طلبة الجامعات على دراية باستخدام تكنولوجيا الحوسبة السحابية كتعلم تكميلي؟ مجلة جرش للبحوث والدراسات، 23 (2)، 5427-5446.
- عبد الهادي، د. و عاروري، ي. (2021). درجة امتلاك طلبة المدارس الثانوية في الأردن لمهارات المواطنة الرقمية. مجلة جرش للبحوث والدراسات، 23 (1)، 2009-2028.

- الشبول، ي.، حميدي، د.، عاروري، ي.، و الشبول، أ. (2021). كوفيد-19 يفرض على الجامعات التحول إلى التعليم عن بعد: الجاهزية والتحديات. مجلة بحوث التعليم والتعليم الإلكتروني، 8 (3)، 359-349.  
<https://doi.org/10.20448/journal.509.2021.83.349.359>
- حميدي، د.، عاروري، ي.، نوفل، ر.، و الدروع، إ. (2021). تصورات الآباء لتجارب أطفالهم مع التعلم عن بعد أثناء جائحة كوفيد-19. المجلة الدولية للبحوث في التعلم المفتوح والتعليم عن بعد، 22 (2)، 240-224.  
<http://dx.doi.org/10.19173/irrodl.v22i2.5154>
- حميدي، د.، مطر، ج.، و عاروري، ي. (2021). لائحة الانفعالات وعلاقتها بالكفاءة الاجتماعية لدى أطفال رياض الأطفال في الأردن. المجلة الأوروبية للتعليم المعاصر، 10 (1)، 76-66.  
<http://dx.doi.org/10.13187/ejced.2021.1.66>
- العطية، أ.، دبابتة، خ.، حميدي، د.، و عاروري، ي. (2020). توظيف التكنولوجيا المساندة في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة في بنات الطفولة المبكرة: تصورات المعلمين. المجلة الدولية لتعليم السنوات المبكرة، 28 (4)، 15-1.  
<https://doi.org/10.1080/09669760.2020.1863192>
- عاروري، ي.، العطية، أ.، الدبابتة، خ.، وحميدي، د. (2020). آراء معلمي رياض الأطفال حول استخدام التكنولوجيا المساندة في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة في قطر. المجلة الأوروبية للتعليم المعاصر، 9 (2)، 300-290.  
<http://dx.doi.org/10.13187/ejced.2020.2.290>
- عاروري، ي.، و العودات، ب. (2020). درجة استخدام معلمي المرحلة الأساسية العليا في الأردن للتعليم الإلكتروني. المجلة الدولية لتعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، 16 (3)، 69-57.  
<http://dx.doi.org/10.4018/ijicte.2020070105>

## المؤتمرات

- الختاتنة، ر.، و عاروري، ي. (2021). المهارات الحاسوبية المضمنة في كتب الحاسوب للصفوف (11-12) في ضوء معايير المجتمع الدولي لتعليم التكنولوجيا (ISTE). في المؤتمر الدولي الثاني عشر للتعليم وتكنولوجيا التعليم (التكنولوجيا لتعزيز نوعية التعليم)، 8-9 حزيران 2021، نظمتها جامعة الطفيلة التقنية. عبر تقنية الزووم.
- عاروري، ي.، حميدي، د.، نوفل، ر.، و الدروع، إ. (2021). عزوف طلبة المدارس الحكومية في الأردن عن استخدام منصة درسك التعليمية أثناء جائحة كوفيد-19: الأسباب والدوافع. في المؤتمر الدولي الثاني عشر للتعليم وتكنولوجيا التعليم (تكنولوجيا لتعزيز نوعية التعليم)، 8-9 حزيران 2021، نظمتها جامعة الطفيلة التقنية. عبر تقنية الزووم.
- حميدي د.، عاروري، ي.، الدروع، إ.، و نوفل، ر. (2021). تصورات أولياء أمور طلبة مرحلة الطفولة المبكرة

- نحو عملية التعلم عن بعد في ضوء جائحة كوفيد-19. في مؤتمر التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا: الواقع ومتطلبات النجاح. مُنظَّم من قبل جامعة الطفيلة التقنية. من 10 إلى 11 كانون ثاني 2021. عبر تقنية الزووم.
- حميدي، د.، و عاروري، ي. (2020). التحديات المعاصرة التي تواجه البحث العلمي في العلوم الإنسانية في مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي. في المؤتمر الدولي الثامن عشر للأكاديمية العربية للعلوم: التعليم العالي في الوطن العربي: البحث والتطوير. 18-19 تشرين ثاني 2020. عبر تقنية الزووم.

### الخبرات العملية

- استاذ مشارك في قسم المناهج والتدريس، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن. (13 كانون أول 2021- إلى الآن).
- استاذ مساعد في قسم المناهج والتدريس، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن. (28 كانون الثاني 2018 - 13 كانون أول 2021).
- رئيس قسم المناهج والتدريس - جامعة الطفيلة التقنية- الأردن. (خريف 2014 - خريف 2016)
- أستاذ مساعد - قسم المناهج والتدريس جامعة الطفيلة التقنية - الأردن. (11 شباط 2015 - 28 كانون ثاني 2018).
- أستاذ مساعد- في قسم المناهج والتدريس - جامعة ولاية نيو مكسيكو - الولايات المتحدة الأمريكية

### المقررات التي تم تدريسها

- قسم المناهج والتدريس - الجامعة الأردنية:
  - ✓ استخدام الحاسوب في التعليم (مستوى الدراسات العليا)
  - ✓ تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية
  - ✓ تصميم التدريس (مستوى الدراسات العليا)
  - ✓ تكنولوجيا التعليم (مستوى الدراسات العليا)
  - ✓ البرامج التعليمية المحوسبة (مستوى الدراسات العليا)
  - ✓ استخدام الحاسوب في التعليم
  - ✓ برامج الأطفال المحوسبة
  - ✓ الحياة الجامعية والأخلاق
- قسم المناهج والتدريس - جامعة الطفيلة التقنية:
  - ✓ التكنولوجيا وتصميم التدريس (مستوى الدراسات العليا)

- ✓ تطبيقات الحاسوب التعليمية
- ✓ أساسيات مهارات الدراسة الجامعية
- ✓ استخدام الحاسوب في التعليم
- ✓ تصميم الويب (مستوى الدبلوم العالي)
- ✓ التكنولوجيا التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة
- ✓ المنهاج الدراسي المحوسب (مستوى الدبلوم العالي)
- ✓ التكنولوجيا وتصميم التدريس (مستوى الدبلوم العالي)
- ✓ مشروع التخرج (مستوى الدبلوم العالي)
- ✓ المناهج المدرسية
- ✓ تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية
- ✓ نظريات التعلم والتدريس (مستوى الدبلوم العالي)
- ✓ القضايا التعليمية الحالية (مستوى الدبلوم العالي)
- ✓ مقدمة في تكنولوجيا التعليم (مستوى الدبلوم العالي)

### ورش العمل التدريبية

- محاضر ومدرّب في ورشة عمل تدريبية. الموضوع (استخدامات منصة Microsoft Teams في التدريس والتعلم). مدرسة الرصيفة الثانوية الشاملة للبنات، الرصيفة، الأردن. 19 حزيران 2020.
- محاضر ومدرّب في ورشة عمل تدريبية - الموضوع (استخدام تطبيق Microsoft Teams لتسهيل التعلم عن بعد). مركز الاعتماد وضمان الجودة. الجامعة الأردنية - الأردن. 23 نيسان 2020
- محاضر ومدرّب في ورشة عمل تدريبية - الموضوع (إعداد وإجراء الاختبارات الرقمية عن بعد باستخدام تطبيق Microsoft Forms). مركز الاعتماد وضمان الجودة - الجامعة الأردنية - الأردن. 29 نيسان 2020.
- حضور ورش تدريبية عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة بالجامعة الأردنية:
  - ✓ "تحليل نتائج الاختبارات لنوع الاختيار من متعدد". 29 آذار 2021.
  - ✓ "إكسل لبناء عدد كبير من نماذج الامتحانات". 4 كانون ثاني 2021.
  - ✓ "بناء الامتحانات على منصة الاختبارات الإلكترونية بالجامعة الأردنية(موودل)". 24 كانون أول 2020.
  - ✓ "توظيف تطبيق Microsoft Teams لتسهيل عملية التعلم عن بعد (2)". 17 حزيران 2020.
  - ✓ "استخدام برنامج Salasil Desktop في المحاضرات التربوية". 16 حزيران 2020.

- ✓ "كيفية بناء امتحان على منصة الجامعة الاردنية للامتحانات". 16 أيار 2020.
- ✓ "إعداد وتوظيف وإجراء الاختبارات الإلكترونية عن بعد باستخدام تطبيق Microsoft Forms". 10 أيار 2020.
- ✓ "حقائق وإرشادات حول كيفية النشر في قاعدة بيانات سكوبس". 7 أيار 2020.
- ✓ "تحضير وإجراء الاختبارات الرقمية باستخدام تطبيق (Microsoft Forms)". 29 نيسان 2020.
- ✓ "استخدام تطبيق Microsoft Teams لتسهيل التعلم عن بعد". 23 نيسان 2020.
- ✓ "كيف تصنع مسابقة في موودل". 20 نيسان 2020.
- ✓ "الامتحانات الإلكترونية". 9 آذار 2020.
- ✓ "التوعية بأمن المعلومات في الفضاء الإلكتروني". 2 شباط 2020.
- حضور ورش تدريبية عقدتها منصة الأكاديميين والباحثين (IFAD): (41 ورشة عمل)
  - ✓ "نصائح في كتابة أطروحة". 15 نيسان 2021.
  - ✓ "خصائص ومهارات الكتابة العلمية باللغة العربية". 4 أيار 2021.
  - ✓ "مهارات الثقة بالنفس، تطوير الذات والحساب الذهني". 22 آذار 2021.
  - ✓ "مهارات الاتصال الفعال". 23 أيار 2021.
  - ✓ "مهارات وأدوات البحث العلمي في عصر التحول الرقمي". 1 حزيران 2021.
  - ✓ "معوقات اختيار موضوع أطروحة الدكتوراه وأسبابها وحلولها". 22 نيسان 2021.
  - ✓ "إشكالية النقد في الخطاب الجمالي العربي". 21 آذار 2021.
  - ✓ "مشاكل البحث العلمي". 11 نيسان 2021.
  - ✓ "الاتجاهات الحديثة في قياس صحة وموثوقية الاستبيان في البحث العلمي". 24 نيسان 2021.
  - ✓ "طرق قياس صحة وموثوقية أداة الدراسة". 30 آذار 2021.
  - ✓ "إنشاء أوراق عمل تفاعلية". 5 نيسان 2021.
  - ✓ "جودة التعليم والبحث العلمي". 11 حزيران 2021.
  - ✓ "جودة أداء الإدارة". 30 أيار 2021.
  - ✓ "ثقافة البحث العلمي وأخلاقياته". 26 آذار 2021.
  - ✓ "تقنيات التحول الرقمي في ظل عصر كورونا". 13 نيسان 2021.
  - ✓ "مهارات استخدام تطبيقات الإنترنت في البحث العلمي". 15 حزيران 2021.

## مشرف على الرسائل الجامعية

- عبد الهادي، د. (2020). درجة امتلاك طلبة المدارس الثانوية في الأردن لمهارات المواطنة الرقمية. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- الحاوي، ي. (2020). وعي طلبة كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية باستخدامات الحوسبة السحابية. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- المطيري، أ. (2019). درجة ممارسة طلبة الصف الثانوي في دولة الكويت لأخلاقيات استخدام التكنولوجيا الرقمية من وجهة نظرهم. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- الدهيم، ر. (2019). اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو التعلم المدمج القائم على نظام إدارة التعلم (موودل). رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- الختاتنة، ر. (2019). المهارات الحاسوبية المتضمنة في كتب الحاسوب للصفوف (9-12) في ضوء معايير المجتمع الدولي لتعليم التكنولوجيا (ISTE). رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- الزغاميم، س. (2016). تأثير الرحلات الافتراضية على تطوير مهارات الاستماع باللغة العربية. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الطفيلة التقنية، الطفيلة، الأردن.
- العودات، ب. (2016). مدى استخدام معلمي المرحلة الأساسية العليا بمحافظ الطفيلة للتعليم الإلكتروني واتجاهاتهم نحوه. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الطفيلة التقنية، الطفيلة، الأردن.

## مشارك كعضو مناقش في لجان مناقشة الرسائل الجامعية

- بكر، ن. (2021). درجة اكتساب معلمي الصفوف الثلاثة الأولى للمهارات الوظيفية في منطقة القويسمة من وجهة نظرهم. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الطفيلة التقنية، الطفيلة، الأردن.
- أبو عيشة، هـ. (2021). واقع استخدام برنامج جسور التعلم من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية في مديرية القويسمة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الطفيلة التقنية، الطفيلة، الأردن.
- الكثيري، ت. (2020). أثر التدريس باستخدام إستراتيجية التعلم المعكوس على التحصيل الأكاديمي وتنمية مهارات التفكير التأملي في مادة الحاسوب لدى طلاب الصف الثامن في الأردن. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- صلاحات، أ. (2020). درجة توظيف الخرائط الذهنية الإلكترونية لدى معلمي التربية الاجتماعية والوطنية في مرحلة التعليم الأساسي في الأردن من وجهة نظرهم. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- المعقلي، إ. (2020). تصورات معلمي المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحو استخدام التعلم المدمج في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- بدار، ر. (2019). أثر استخدام منهج STEAM في تطوير مهارات التفكير الحسائي والدافع نحو التعلم لدى طلبة

الصف العاشر الأساسي في مادة الجغرافيا في المناهج الدولية في المدارس الأردنية الخاصة. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

- خواجه، س. (2019). درجة وعي طلاب المرحلة الثانوية في الأردن بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا الرقمية في ضوء بعض المتغيرات. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- الخزاعة، ا. (2019). أهمية النشاط الحر في المدارس الرسمية من وجهة نظر مديري المدارس في المفرق. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن.
- الشمايلة، ت. (2019). درجة استخدام مدرسي اللغة الإنجليزية في المرحلة الأساسية للسبورة الذكية، ومعوقات استخدامها من وجهة نظرهم في الأردن. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن.

### مقيم البحوث، وعضو تحرير في مجلات علمية محكمة

- مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية ذات الوصول المفتوح (SHOAJ) - العمل كعضو مجلس تحرير.
- المجلة الدولية لتعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (IJICTE) - (Scopus Q3) IGI Global Publisher - العمل كمقيم، وفي كانون ثاني 2021 بدأ العمل كعضو مجلس تحرير.
- مجلة التقدم التكنولوجي (JTA) الناشر العالمي IGI - العمل كمقيم.
- المجلة الدولية للطفولة المبكرة. سبرينغر هولندا. (Scopus Q2) - العمل كمقيم.
- المراجعة الدولية للبحوث في التعلم المفتوح والموزع (IRRODL)، جامعة أثاباسكا، كندا - (Scopus Q1) - العمل كمقيم
- المجلة الدولية للتعليم المبتكر والتعلم في التعليم العالي. (IJITLHE) الناشر العالمي IGI - العمل كمقيم.
- دراسات: علوم تربوية، الجامعة الأردنية، الأردن. - العمل كمقيم.
- مجلة Eurasia للرياضيات والعلوم والتكنولوجيا والتعليم - (Scopus Q2) / Moment Publications / العمل كمقيم.
- المجلة البريطانية لتكنولوجيا التعليم / الجمعية البريطانية للبحوث التربوية / مجلة - (Scopus Q1) ISI. العمل كمقيم
- مجلة جامعة الحسين بن طلال للأبحاث. - العمل كمقيم.
- دراسات التعليم الدولي / (IES) المركز الكندي للعلوم والتعليم. - العمل كمقيم.
- المجلة العلمية الأوروبية (ESJ) / المعهد العلمي الأوروبي، ESI. - العمل كمقيم.